

Аннотация рабочей программы дисциплины «Реферирование англоязычных текстов»

**Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование
(профиль подготовки – Английский язык, Немецкий язык)**

Объем трудоемкости: 4 зач. ед.

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Реферирование англоязычных текстов» является формирование системы знаний, умений и навыков в области иностранного языка как инструмента профессиональной коммуникации, научно-исследовательской, познавательной деятельности и межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций, формирование устойчивого познавательного интереса к разнообразной профессиональной деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области английского языка в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации, в различных областях экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы умений и навыков, связанных с извлечением из текста информации, её точности и глубины понимания из публицистических произведений англоязычных авторов.
2. Обучение навыкам понимания и анализа аутентичных англо- и немецкоязычных публицистических произведений, обсуждению их на лингвостилистическом уровне.
3. Обучение владению различными стратегиями чтения: курсорным (просмотровым), с извлечением частичной информации, с извлечением полной информации.
4. Обучение дискуссии по поводу затрагиваемых авторами проблем.
5. Обучение умению составлять рецензии и аннотации к прочитанному материалу – стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции.
6. Способствовать овладению техникой работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно- справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу)

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.07 «Реферирование англоязычных текстов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (профили – Английский язык, Немецкий язык).

Для освоения дисциплины «Реферирование англоязычных текстов» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Практический курс английского языка», «Лингвострановедение и страноведение Великобритании», «История английского языка», «Теоретическая фонетика английского языка», «Лексикология английского языка». Освоение дисциплины «Реферирование англоязычных текстов» является необходимой основой для последующего успешного осуществления коммуникации на английском языке.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-2 – Способен применять знания английского и немецкого языков при реализации образовательного процесса.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает методики поиска и принципы отбора и обработки информации, требуемой для решения поставленной задачи; актуальные англоязычные источники информации в сфере профессиональной деятельности
	Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; умеет анализировать задачу, выделяя ее основные составляющие; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	Владеет методами поиска, сбора и обработки информации; навыками определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает метод системного анализа. Знает анализ задачи, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи; как рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски
	Умеет осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; отличать факты от мнений, оценок; формулировать собственное мнение и суждение на изучаемом языке, аргументируя свои выводы.

	Владеет приемами критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; навыками рассматривать различные варианты решения задачи, оценивать их преимущества и риски.
ПК-2 – способен применять знания английского и немецкого языков при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «английский язык», «немецкий язык»	Знает общедидактические принципы образования; дидактические единицы, основные структуры во всех аспектах языка (лексика, фонетика, грамматика) и видах речевой деятельности; обладает знаниями о культуре и истории страны изучаемого языка; знает о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения.
	Умеет найти необходимую информацию в соответствии с поставленными задачами; умеет организовать и принять участие в коммуникации на изучаемом языке.
	Владеет навыками чтения, говорения, аудирования и письма на английском языке.
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения английскому и немецкому языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	Знает принципы организации учебного материала в учебниках и учебных пособиях; методику формирования знаний, навыков и умений во всех аспектах языка и видах речевой деятельности
	Умеет ставить краткосрочные и долгосрочные образовательные задачи в изучении иностранного языка
	Владеет технологией критического мышления
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием английского и немецкого языков; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения английскому и немецкому языкам.	Знает структуры изучаемого языка и речи; методы и приемы обучения этим структурам
	Умеет осуществить поиск информации для решения образовательных задач; планировать обучающую деятельность с применением обязательного и вариативного контента
	Владеет навыкам работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу)

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 6 (часы)
Контактная работа, в том числе:		66,2	66,2
Аудиторные занятия (всего):		60	60
Занятия лекционного типа		-	-
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		60	60
Иная контактная работа:		6,2	6,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		77,8	77,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного материала		27	27
Выполнение индивидуальных заданий		25	25
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		25,8	25,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	66,2	66,2
	зач. ед.	4	4

Основные разделы дисциплины: Англоязычные статьи: “Teachers denounce national tests” (Source: BBC), “From free market economy to human development” (By Ionut Isac), “Crime and punishment – cyber style” (By Grahame Anderson), “Pgo's Reply Raises More Questions than it Answers” (By Igor Korolkov), “Harry potter has company” (By Sergei Borisov), “Dollars and sense” (By Kim Wendel), “No Merit, No Self Esteem, Not the Other Way Around” (by Robert Stane), “Eco-Tourism or Eco-Terrorism?” (by A. Pleumarom).

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (6 семестр).

Аннотацию составила: канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани О.Н.Бакуменко